

Прогноз повышения качества образования. Управленческие действия по реализации прогноза

(1 четверть 2020/2021 уч.год)

4.1. Успеваемость по школе составила 99,64%.

Необходимо провести индивидуальную работу с учащимися, имеющими одну двойку:

9в) 1 уч-ся: *Иностранный язык*

9е) 2 уч-ся: *Литература*

4.2. Количество учащихся успевающих на "5" - 10,71%. Прогноз - 13,93%.

Резерв - в индивидуальной работе с учащимися, имеющими одну "четверку" по какому-либо предмету:

2а) 5 уч-ся: (*Русский язык*), (*Русский язык*), (*Иностранный язык*), (*Русский язык*), (*Математика*),

2б) 3 уч-ся: (*Русский язык*), (*Математика*), (*Математика*),

2в) 2 уч-ся: (*Математика*), (*Математика*),

2г) 3 уч-ся: (*Математика*), (*Иностранный язык*), (*Иностранный язык*),

2д) 2 уч-ся: (*Математика*), (*Математика*),

3а) 3 уч-ся: (*Окружающий мир*), (*Окружающий мир*), (*Окружающий мир*),

3б) 2 уч-ся: (*Русский язык*), (*Русский язык*),

3г) 5 уч-ся: (*Математика*), (*Математика*), (*Окружающий мир*), (*Математика*), (*Окружающий мир*),

3д) 3 уч-ся: (*Русский язык*), (*Иностранный язык*), (*Иностранный язык*),

3е) 3 уч-ся: (*Русский язык*), (*Математика*), (*Иностранный язык*),

4г) 2 уч-ся: (*Математика*), (*Математика*),

4д) 1 уч-ся: (*Иностранный язык*),

4е) 1 уч-ся: (*Русский язык*),

5а) 2 уч-ся: (*Биология*), (*Биология*),

5б) 2 уч-ся: (*Физкультура*), (*Русский язык*),

5в) 3 уч-ся: (*Информатика*), (*Математика*), (*Математика*),

6г) 1 уч-ся: (*История*),

6д) 1 уч-ся: (*Русский язык*),

9в) 1 уч-ся: (*История*)

4.3. Количество учащихся, успевающих на "4" и "5" - 55,5%. Прогноз - 64,14%.

Резерв - в индивидуальной работе с учащимися, имеющими одну "тройку" по какому-либо предмету:

2а) 5 уч-ся: (*Русский язык*), (*Русский язык*), (*Русский язык*), (*Русский язык*), (*Русский язык*),

2б) 4 уч-ся: (*Математика*), (*Русский язык*), (*Русский язык*), (*Русский язык*),

2в) 3 уч-ся: (*Русский язык*), (*Русский язык*), (*Русский язык*),

2г) 6 уч-ся: (*Русский язык*), (*Русский язык*), (*Окружающий мир*), (*Русский язык*), (*Русский язык*), (*Иностранный язык*),

2д) 2 уч-ся: (*Русский язык*), (*Окружающий мир*),

2е) 2 уч-ся: (*Русский язык*), (*Русский язык*),

3а) 1 уч-ся: (*Математика*),

3б) 4 уч-ся: (*Русский язык*), (*Русский язык*), (*Русский язык*), (*Русский язык*),

3в) 2 уч-ся: (*Иностранный язык*), (*Иностранный язык*),

3г) 3 уч-ся: (*Иностранный язык*), (*Окружающий мир*), (*Окружающий мир*),

3д) 3 уч-ся: (*Математика*), (*Математика*), (*Иностранный язык*),

3е) 8 уч-ся: (*Иностранный язык*), (*Иностранный язык*), (*Иностранный язык*), (*Иностранный язык*), (*Иностранный язык*), (*Иностранный язык*), (*Иностранный язык*), (*Иностранный язык*),

4а) 3 уч-ся: (*Русский язык*), (*Математика*), (*Русский язык*),

4б) 4 уч-ся: (*Русский язык*), (*Математика*), (*Математика*), (*Математика*),

4в) 2 уч-ся: (*Иностранный язык*), (*Иностранный язык*),

4д) 4 уч-ся (*Иностранный язык*), (*Иностранный язык*), (*Математика*), (*Иностранный язык*),

4е) 1 уч-ся: (*Математика*),

5а) 2 уч-ся: (*Информатика*), (*Информатика*),

5в) 2 уч-ся: (*Математика*), (*Математика*),

5г) 4 уч-ся: (*Физкультура*), (*Иностранный язык*), (*Информатика*), (*Информатика*),

5д) 4 уч-ся: (*Русский язык*), (*Русский язык*), (*Русский язык*), (*Русский язык*),

5е) 5 уч-ся: (Информатика), (Физкультура), (Русский язык), (Информатика), (Русский язык),
6а) 3 уч-ся: (Русский язык), (Иностранный язык), (Русский язык),
6б) 5 уч-ся: (История), (Биология), (Биология), (Биология), (Физкультура),
6в) 3 уч-ся: (История), (Иностранный язык), (Литература),
6г) 2 уч-ся: (Обществознание), (География),
6д) 4 уч-ся: (Русский язык), (Русский язык), (Информатика), (Биология),
6е) 4 уч-ся: (Обществознание), (Обществознание), (Обществознание), (Литература),
7а) 2 уч-ся: (География), (География),
7б) 1 уч-ся: (Изобразительное искусство),
7в) 4 уч-ся: (Русский язык), (Русский язык), (Биология), (География),
7г) 1 уч-ся: (География),
7д) 2 уч-ся: (Иностранный язык), (Биология),
7е) 4 уч-ся: (Информатика), (География), (Изобразительное искусство), (Информатика),
8а) 1 уч-ся: (Информатика),
8в) 1 уч-ся: (История),
8г) 1 уч-ся: (Математика),
8д) 2 уч-ся: (Биология), (Биология),
8е) 1 уч-ся: (Математика),
9а) 1 уч-ся: (Русский язык),
9б) 3 уч-ся: (Физкультура), (Математика), (Физика),
9д) 1 уч-ся: (История),
9е) 1 уч-ся: (Математика)

4.4. Прогноз повышения качества предметных результатов обучения.

Повысить показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень освоения ОП:

Иностранный язык : 8б, 8в, 8г, 8д, 8е,

Информатика : 8б, 8г, 8д, 8е,

Математика : 8г, 8д, 9д, 9е,

Русский язык : 8г

4.5. Прогноз повышения качества предметных результатов обучения в сравнении с ИРО.

Повысить показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень в сравнении с ИРО:

Иностранный язык : 7г, 8б, 8в, 8е,

Информатика : 8б,

Литература : 5д

4.6. Прогноз повышения качества оценочных показателей.

Повысить оценочные показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень освоения ОП:

нет предметов

4.7. Необходимо ликвидировать разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями по предметам:

Иностранный язык : 5в (11%), 6а (12%), 6в (12%), 7а (10%), 7г (16%), 7д (14%), 7е (13%), 8а (15%), 8б (21%), 8в (22%), 8г (19%), 8д (16%), 8е (18%),

Информатика : 6а (13%), 6б (13%), 6г (14%), 6д (15%), 6е (12%), 8б (22%), 8в (14%), 8г (12%), 8д (13%), 8е (11%),

Литература : 5д (15%), 5е (12%), 6б (10%), 6д (11%),

Математика : 6а (11%), 6б (16%), 6в (11%), 6г (12%), 6д (13%), 6е (12%), 7а (17%), 7б (15%), 7д (13%), 7е (13%), 8г (11%), 8д (11%), 9а (14%), 9в (15%), 9д (17%), 9е (15%),

Окружающий мир : 3в (13%),

Русский язык : 2г (18%), 7д (16%), 8г (17%), 8е (10%),

Физика : 8а (11%), 8б (14%), 8д (12%),

Физкультура : 4а (18%), 8а (11%),

Химия : 9д (13%),

Чтение : 4е (14%)

4.8. Провести индивидуальную работу с учащимися, не освоившими требования стандарта (по результатам контрольных работ):

2б) 2 уч-ся: (Русский язык), (Русский язык),

2в) 1 уч-ся: (Русский язык),

2г) 3 уч-ся: (Русский язык), (Русский язык), (Русский язык),

8е) 17 уч-ся: (Иностранный язык , Математика , Русский язык), (Иностранный язык , Математика , Русский язык), (Математика), (Иностранный язык), (Иностранный язык , Математика , Русский язык), (Иностранный язык , Физика), (Иностранный язык , Русский язык), (Русский язык), (Иностранный язык , Информатика), (Иностранный язык , Информатика), (Иностранный язык), (Иностранный язык), (Иностранный язык , Информатика , Математика), (Иностранный язык , Математика), (Иностранный язык), (Иностранный язык , Информатика), (Информатика , Математика),

9а) 10 уч-ся: (Математика), (Химия), (Химия), (Иностранный язык , Математика), (Математика), Распопов Артём (Математика , Химия), (Математика), (Математика , Химия), (Математика , Химия), (Математика , Химия),

9б) 6 уч-ся: (Иностранный язык , Химия , (Химия), (Иностранный язык), (Химия), (Иностранный язык), (Иностранный язык , Химия),

9в) 8 уч-ся: (Математика), (Математика), (Химия), (Математика), (Математика), (Иностранный язык , Математика), (Математика), (Математика),

9г) 1 уч-ся: (Иностранный язык),

9д) 9 уч-ся: (Математика , Химия), (Иностранный язык), (Математика), (Математика), (Иностранный язык , Математика), (Математика , Химия), (Иностранный язык , Химия), (Химия), (Химия),

9е) 13 уч-ся: (Иностранный язык), (Математика), (Иностранный язык , Математика), (Математика), (Иностранный язык , Химия), (Иностранный язык), (Иностранный язык), (Математика), (Математика), (Иностранный язык), (Химия), (Математика), (Математика)